

Progetto del PTOF 2019-2022

EMERGENZA CLIMATICA ED AMBIENTALE

FINALITÀ

- **conoscere:** i sistemi ambientali, sociali ed economici e le loro interconnessioni
- **capire:** la consapevolezza e la sensibilità alle problematiche ambientali e dello sviluppo sostenibile
- **saper essere:** la dimensione dell'etica della responsabilità
- **partecipare:** la cittadinanza attiva
- **agire:** il saper fare, attuare la gestione e adottare stili di vita sostenibili

OBIETTIVI

- 1. Tendere ad emissioni zero per i trasporti scolastici**
 - Prediligere di effettuare, ove possibile, il tragitto a piedi verso/da scuola o con mezzi pubblici.
 - Partecipare a campagne di implemento della ciclabilità cittadina e suburbana.
 - Prediligere car pooling e car sharing
- 2. Prediligere gli acquisti con emissioni zero e rifiuti zero**
 - Acquistare carta esclusivamente riciclata.
 - Obbligare alla raccolta differenziata.
 - Azzerare l'utilizzo della plastica, tra cui il consumo di bottiglie di acqua in plastica acquistate attraverso i distributori.
 - Organizzare laboratori di riciclo, recupero e riuso dei materiali di uso quotidiano.
 - Acquistare prodotti biodegradabili per le pulizie.
- 3. Promuovere il ritorno alla Terra**
 - Partecipare a campagne di riforestazione e rewilding nel territorio comunale.
 - Organizzare campagne di pulizia dei rifiuti nel territorio.
- 4. Sollecitare la programmazione didattica e la comunicazione scientifica**
 - Promuovere incontri pubblici, utili alla comunità scolastica e locale, di informazione scientifica sul cambiamento climatico.
 - Progettare ed attuare attività/progetti di educazione all'aperto per la conoscenza ed esperienza diretta della natura.

5. Fare rete

- Rendere disponibili gli spazi scolastici per momenti assembleari (attività di comitati, cittadini, associazioni, ecc.) che siano coerenti all'applicazione dell'emergenza climatica locale o nazionale.
- Costituire nell'Istituto un gruppo di lavoro per l'emergenza climatica ed ambientale.
- Favorire il collegamento con le altre scuole in stato di emergenza climatica utile allo studio e allo scambio di idee e buone pratiche.

6. Prevenire

- Informare la comunità scolastica e locale sull'emergenza climatica ed ecologica in atto e sui comportamenti di prevenzione in previsione di eventi meteorologici estremi (incendi, alluvioni, razionamento dell'acqua...)

7. Portare a casa

- Favorire l'attuazione di buone prassi acquisite a scuola dalle studentesse e dagli studenti, per riproporle in famiglia, tra amici e conoscenti e nella propria comunità.

METODOLOGIA

Le competenze dell'educazione ambientale e alla sostenibilità non si costruiscono attraverso la sola trasmissione del sapere, sono 'competenze in-azione' che si acquisiscono facendo esperienza in ambienti significativi.

AZIONI

COMPONENTI	AZIONI		
	DOCENTI	PERSONALE DI SEGRETERIA e TECNICI	COLLABORATORI SCOLASTICI
PERSONALE DELLA SCUOLA	<ul style="list-style-type: none"> • Manifestare sensibilità alle tematiche ecologiche • Inserire nella programmazione annuale percorsi inerenti la salvaguardia e la sostenibilità ambientale • Condividere idee/percorsi/progetti/iniziative fra colleghi • Prediligere attività condivise fra classi diverse • Favorire la lettura critica di documenti riguardanti gli 	<ul style="list-style-type: none"> • Acquistare e utilizzare carta riciclata • Se possibile, prediligere l'acquisto di cartucce rigenerate • Se possibile, prediligere materiale di cancelleria ecosostenibile 	<ul style="list-style-type: none"> • Controllare quotidianamente il corretto utilizzo dei contenitori per la raccolta differenziata • Prestare attenzione alle differenti forme di spreco • Verificare che i detersivi siano

	<p>eventi/avvenimenti di attualità ambientale</p> <ul style="list-style-type: none"> Stimolare nelle studentesse e negli studenti comportamenti e atteggiamenti sostenibili, sia a scuola che a casa e nella propria comunità, anche attraverso progetti/attività riguardanti l'educazione ambientale e la sostenibilità Favorire la partecipazione delle studentesse e degli studenti a manifestazioni/eventi sul territorio per la tutela dell'ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> Acquistare detersivi, guanti monouso biodegradabili 	<p>biodegradabili e non aggressivi</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizzare i guanti monouso biodegradabili
ALUNNI	<ul style="list-style-type: none"> Essere protagonisti attivi nella costruzione e nell'attuazione di progetti che promuovano buone prassi e stili di comportamento, volti a favore una maggiore consapevolezza del proprio ruolo all'interno della salvaguardia ambientale Costituire una Commissione di alunni che coordini la raccolta di idee/progetti/attività/iniziative, proposte dai compagni e ne valuti la fattibilità Recarsi a scuola a piedi o in bicicletta, solo in caso di necessità usare l'automobile o il servizio pubblico Fare raccolta differenziata dei rifiuti a scuola e a casa Favorire interventi e collaborazioni di esperienze e di educazione ambientale fra alunni delle scuole di vario ordine e grado 		
FAMIGLIE	<ul style="list-style-type: none"> Avere un atteggiamento collaborativo ai progetti/attività/iniziative promosse dall'Istituto ed eventualmente propositivo 		
TERRITORIO	AMMINISTRAZIONE COMUNALE	ASSOCIAZIONI	
	<ul style="list-style-type: none"> Migliorare la classe energetica degli edifici scolastici Sostenere le iniziative relative alle tematiche ambientali promosse dall'Istituto Fornire all'Istituto i contenitori ufficialmente predisposti per la raccolta differenziata da utilizzare nelle singole classi 	<ul style="list-style-type: none"> Collaborare e sostenere il progetto 	

Si allega la DICHIARAZIONE DI STATO DI EMERGENZA CLIMATICA ED ECOLOGICA